



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL EM ESTUDOS**  
**GEOGRÁFICOS**



**PLANO DE ENSINO**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí	
CURSO: Geografia	
DISCIPLINA: Trabalho de Campo Aplicado à Análise Ambiental	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 64
ANO/SEMESTRE: 2017/2	TURMA (Turno): 6º PERÍODO (Matutino)
PROFESSOR(A): Dener Toledo Mathias	
<b>II. EMENTA</b>	
<p>Localização e orientação: bússola, GPS. Uso de fotos aéreas em campo: reconhecimento de formas, compartimentos, Segmentos, uso e ocupação do solo, materiais (geologia, solos, vegetação, edificações, arruamentos etc.). Uso de imagens de radar e satélite em campo (moderada resolução). Validação de mapas temáticos em campo (controle de campo). Observação e descrição de rochas, solos, recursos hídricos, cobertura vegetal, fauna, uso e ocupação (regional, rural e urbana). Registro de informações em fontes primárias: questionários, entrevistas (elaboração, amostragem, aplicação, tabulação e interpretação). Pesquisa em acervo documental institucional e pessoal (fontes primárias): cartórios, propriedades, museus e demais acervos governamentais e não governamentais, censos. Experimentação em campo.</p>	
<b>III. OBJETIVO GERAL</b>	
Introduzir e capacitar o aluno sobre bases conceituais de trabalho de campo. Apresentar subsídios indispensáveis à compreensão dos estudos, enfocando as atividades de pesquisa.	
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornecer subsídios ao planejamento e execução de trabalhos de campo, bem como à elaboração de relatórios científicos;</li><li>• Apresentar diferentes técnicas de levantamento e análise do meio físico, e oferecer o entendimento sobre como tais técnicas se complementam em Análise Ambiental;</li><li>• Ressaltar a utilização de instrumentos específicos, sobretudo envolvendo geotecnologias, em estudos integrados em campo e laboratório;</li><li>• Oferecer meios para a ampliação do entendimento da dinâmica dos processos evolutivos no espaço e no tempo.</li></ul>	
<b>V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
UNIDADE I – Introdução: conceitos básicos sobre atividades de campo	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Premissas fundamentais para o planejamento do campo;</li><li>– Os conceitos de paisagem e escala, e a definição do objeto de estudo;</li><li>– Noções de segurança e equipamentos de proteção;</li><li>– Instrumentação, logística e orçamento.</li></ul>	
UNIDADE II – Técnicas básicas e específicas para levantamento de dados primários	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Geoposicionamento: bússola e GPS;</li><li>– Conceitos básicos de topografia e morfografia do relevo;</li><li>– Utilização de documentos cartográficos e imagens;</li><li>– Aplicação de questionários e entrevistas;</li><li>– Pesquisa em acervo documental institucional e pessoal.</li></ul>	
UNIDADE III – Procedimentos voltados ao levantamento de dados físicos	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Mensuração, monitoramento e experimentação;</li><li>– Análise e descrição de fenômenos em campo;</li><li>– Registro fotográfico de cenários e objetos;</li><li>– Técnicas de análise geomorfológica, pedológica e biogeográfica;</li><li>– Demais técnicas no âmbito dos estudos ambientais.</li></ul>	
UNIDADE IV – Composição de relatórios a partir de dados de levantamentos	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Tabulação e interpretação dos dados coletados (inferência estatística)</li><li>– Estruturação de relatório de trabalho de campo</li></ul>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL EM ESTUDOS  
GEOGRÁFICOS



### PLANO DE ENSINO

#### VI. METODOLOGIA E RECURSOS

- Aulas teóricas e palestras: exposição de conteúdo; Recursos: quadro negro, projeção multimídia, documentários; instrumental de segurança no campo.
- Aulas práticas e de laboratório: ensaios e experimentos conduzidos; interpretação de dados coletados em fontes diretas e indiretas; elaboração de relato de campo.
- Trabalho de campo acadêmico: análise da paisagem do município de Caiapônia (GO)

#### VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos critérios

- Produção individual (avaliações e atividades complementares);
- Produção coletiva (quando houver), expressando com clareza e fundamentação o conteúdo desenvolvido.

Os instrumentos de avaliação serão os seguintes:

- Avaliações escritas individuais (Peso 8,0);
- Atividades complementares (seminários, exercícios, atividades extras) (Peso 2,0).

#### VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

1. COLANGELO, A. C. **Metodologia em geografia física**: ciência, tecnologia e geomorfologia experimental. Revista do Departamento de Geografia 11, 1997. p. 47-56.
2. CUNHA, S.B.; GUERRA, A. J. T. (Orgs.). **Geomorfologia**: exercícios, técnicas e aplicações. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2002, p. 139-156.
3. GIL, A.C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. Ed. Atlas, São Paulo, 1999.
4. GUERRA, A. J. T. **Erosão e Conservação dos Solos**: Conceitos, Temas e Aplicações. Ed. Bertrand, 2002.
5. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA **Manual técnico de Uso da Terra**. Rio de Janeiro, FIBGE, 2006. 91 p.
6. GOUDIE, A. (Ed.). **Geomorphological techniques**. Routledge, 1981, 395p.
7. LACOSTE, Y. **Pesquisa e Trabalho de Campo**: Teoria e Método. Seleção de textos, SP, Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB), n.11, p. 01-23, 1985.
8. RESENDE, M. et al. **Pedologia**: base para distinção de ambientes. 5. ed. Viçosa: Ed. UFLA, 2007.
9. VENTURI, L. et al. **Praticando Geografia**: Técnicas de Campo e Laboratório. Ed. Oficina de Textos, 2005
10. VIEIRA, L. S.; VIEIRA, M. de N. F. **Manual de morfologia e classificação de solos**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1983.

#### IX. CRONOGRAMA

UNIDADE I – Semanas 1 a 4 – 16 aulas  
UNIDADE II – Semanas 5 a 8 – 16 aulas  
UNIDADE III – Semanas 9 a 13 – 20 aulas  
UNIDADE IV – Semanas 14 a 16 – 12 aulas

Jataí, 28 de setembro de 2017.

Prof. Dr. Dener Toledo Mathias