



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

PLANO DE ENSINO

| | |
|--|--|
| I. IDENTIFICAÇÃO | |
| Unidade Acadêmica: Unidade Acadêmica Especial de Educação - Regional Jataí | |
| Curso: Geografia - Licenciatura | |
| Disciplina: Políticas Educacionais no Brasil | Código: EDU 0155 |
| Carga horária semestral: 64h/a. | Teórica: 64 h/a. Prática: -- |
| Semestre/ano: 02/2017 | Turma/turno: A/ Noturno |
| Professor: Dr. Vanderlei Balbino da Costa | Sala: 09 - CA 3 |
| Dia da semana: Terça-feira | Horário: 19h às 22h e 40min. |
| II. Ementa <ul style="list-style-type: none">• A relação Estado e políticas educacionais;• Os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-1964;• As políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira;• Os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional;• O INEP e a avaliação da educação brasileira;• Legislação educacional atual;• Direitos humanos: reconhecimento e respeito a diversidade• A regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás. | |
| III. Objetivo Geral <p>Conhecer e analisar o contexto das reformas educacionais no Brasil, procurando compreender a organização do Estado e suas políticas públicas voltadas à educação brasileira.</p> | |
| IV. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar a escola e seu contexto histórico-social, enfatizando a importância e o papel da escola pública;• Analisar a organização do ensino no Brasil;• Identificar as perspectivas de democratização da escola;• Entender a política educacional brasileira, incluindo a dimensão econômica neoliberal, no contexto da sociedade global;• Reconhecer os organismos internacionais presentes, influenciadores da reforma na década de 1990;• Compreender a estrutura organizacional da educação brasileira tendo como parâmetro a legislação vigente;• Discutir os sistemas de ensino e a atuação dos sucessivos governos, através de programas e ações que potencializaram os efeitos da reorientação dos sistemas educacionais sob a influência do neoliberalismo e de ideologias conservadoras | |
| V. CONTEÚDO | C/h prevista |
| Unidade 1 - Políticas Educacionais pós-1964 <ul style="list-style-type: none">1.1. Os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-1964:1.2. A Política de regulação e gestão da educação e a (re)democratização da sociedade brasileira;1.3. O compromisso ético e político do educador. | 24h/a. |
| Unidade 2 - A educação no contexto das transformações da sociedade contemporânea. | 12h/a. |

Coordenação de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

| | |
|---|----------------------------|
| <p>2.1 As transformações educacionais no mundo contemporâneo;</p> <p>2.2 As mudanças tecnológicas e a exclusão social;</p> <p>2.3 O neoliberalismo e a educação;</p> <p>2.4 As transformações no campo da educação;</p> <p>2.5 O desafio da educação escolar pública;</p> <p>2.6 Expansão e financiamento da educação no Brasil;</p> <p>Unidade 3 - Estado e Políticas Educacionais no Brasil pós-1990.</p> <p>3.1 A relação Estado e Políticas Educacionais;</p> <p>3.2 A relação público e privado na educação brasileira;</p> <p>3.3 A reforma do Estado e as reformas educacionais;</p> <p>Unidade 4 – Políticas Educacionais brasileiras em debate.</p> <p>4.1 As políticas, estrutura e organização da educação escolar no Brasil a partir da década de 1990;</p> <p>4.2 A política educacional brasileira;</p> <p>4.3 A estrutura dos sistemas de ensino: federal, estadual e municipal;</p> <p>4.4 A LDB 9.394/96 do planejamento à implementação.</p> <p>4.5 Níveis e modalidades de ensino/educação: Educação básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.</p> <p>4.6 Planos, Programas e Ações: Educação para Todos, Educação Inclusiva, Formação de professores e Gestão Democrática.</p> | <p>12h/a</p> <p>16h/a.</p> |
| <p>VI. Metodologia</p> <p>O curso é constituído a partir de aulas expositivas e dialogadas com abordagens de estudos e leituras dirigidas, trabalhos individuais e coletivos, além do debate sobre as temáticas e textos propostos. Serão solicitadas pequenas sínteses para aferição de leitura e desenvolvimento da escrita reflexiva, nas quais os estudantes devem demonstrar capacidade de articular minimamente conceitos e dados concretos. Estas servirão para compor uma nota no processo de avaliação.</p> <p>Os recursos didáticos utilizados serão: textos, lousa, giz, data-show, vídeos, fichas para anotações de fichamentos etc.</p> | |
| <p>VII. Processos e critérios de avaliação</p> <p>No processo de avaliação serão critérios indispensáveis: estudo, domínio do conteúdo, compromisso, envolvimento, pontualidade e coerência. A avaliação corresponde a um processo contínuo do conjunto de atividades propostas, composta por: seminários, sínteses, análises de filmes, debates, trabalhos individuais e/ou em grupo e avaliação final.</p> <p>Trabalhos escritos e/ou seminários: (0,0 – 10,0)</p> <p>Avaliação: (0,0 – 10,0)</p> <p>A nota final corresponde soma das notas atribuídas e o resultado dividido por dois (2,0).</p> <p>Importante:</p> <p>Os trabalhos (quando solicitados) obrigatoriamente devem conter referências às fontes (bibliográficas, eletrônicas e outras) utilizadas com pena de – caso não houver- poder ser considerado cópia ou plágio e</p> | |

Coordenação de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

podendo ser desconsiderado ou ter sua nota severamente diminuída.

O cronograma poderá sofrer variações de acordo com o andamento das discussões e das aulas bem como da participação dos estudantes nas atividades.

Será também considerado no processo de avaliação a entrega de trabalhos no dia especificado pelo professor. **Trabalhos entregues fora da data terão notas inferiores.**

Os textos deverão ser adquiridos **antes** do dia da aula referida e deve ser efetuada a leitura prévia do material.

De acordo com o Regimento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG), Resolução CEPEC 1122, Artigo 79, Parágrafo 2º, será aprovado na disciplina o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Frequências e notas finais serão disponibilizadas no Portal do Aluno.

IX. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

BRZEZINSKI, I. (ORG.) **LDB Interpretada**: Diversos olhares se entrecruzam. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003 e 2012.

SAVIANI, Dermeval. **A nova lei da educação**: LDB : trajetória, limites e perspectivas. 12. Ed. rev. São Paulo: Editora Autores Associados, 2011.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Doracina Aparecida de Castro; SOUZA Ailton de, (Org.) **Políticas públicas na contemporaneidade**. Curitiba: CRV, 2013.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Lei nº 9.394/1996**. Estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm> Acesso em: 10 set. 2017

DOURADO, Luiz Fernandes; OLIVEIRA, Dalila Andrade. (Orgs.) **Políticas e gestão da educação no Brasil**: novos marcos regulatórios. São Paulo: Xamã, 2009.

HADDAD, F. **O Plano de Desenvolvimento da Educação**: razões, princípios e programas. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008.

Artigos científicos atuais sobre as Organizações Sociais na educação no estado de Goiás.

X. Cronograma

| Data | Nº da Aula | Conteúdo | C/H | T/P |
|------|------------|----------|-----|-----|
|------|------------|----------|-----|-----|

Coordenação de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

| Unidade 1 - Políticas Educacionais pós-1964 | | | | |
|--|----|--|--------|---|
| 10/10 | 1 | Apresentação da disciplina, conteúdo programático, discussão da ementa e proposta de avaliação. | 4h | T |
| 17/10 | 2 | Os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-1964. A Política de regulação e gestão da educação e a (re)democratização da sociedade brasileira. | 4h | T |
| 24/10 | 3 | O compromisso ético e político do educador. As transformações educacionais no mundo contemporâneo. | 4h | T |
| | | Atividade Complementar: Os estudantes deverão fazer leituras e fichamentos devidamente orientados visando cumprir a carga horária complementar das aulas ministradas no decorrer desta unidade. | 40 min | T |
| Unidade 2 - A educação no contexto das transformações da sociedade contemporânea | | | | |
| 31/10 | 4 | As mudanças tecnológicas e a exclusão social. O neoliberalismo e a educação. | 4h | T |
| 07/11 | 5 | As transformações no campo da educação e o desafio da educação escolar pública. | 4h | T |
| 14/11 | 6 | Expansão e financiamento da educação no Brasil. | 4h | T |
| 21/11 | 7 | Estado e Políticas Educacionais no Brasil pós-1990. A relação Estado e Políticas Educacionais. | 4h | |
| 28/11 | 8 | Avaliação escrita: Do golpe às tentativas de redemocratização brasileira. | 4h | T |
| 05/12 | 9 | Políticas Educacionais brasileiras em debate. As políticas, estrutura e organização da educação escolar no Brasil a partir da década de 1990. | 4h | T |
| 12/12 | 10 | A política educacional brasileira. A estrutura dos sistemas de ensino: federal, estadual e municipal. | 4h | T |
| | | Atividade Complementar: Os estudantes deverão fazer leituras e fichamentos devidamente orientados visando cumprir a carga horária complementar das aulas ministradas no decorrer desta unidade. | 40 Min | T |
| Unidade 3 - Estado e Políticas Educacionais no Brasil pós-1990. | | | | |
| 16/01/2018 | 11 | A LDB 9.394/96 do planejamento à implementação. Níveis e modalidades de ensino/educação: Educação básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial. | 4h | T |
| 23/01 | 12 | Planos, Programas e Ações: Educação para Todos, Educação Inclusiva, Formação de professores e Gestão Democrática. | 4h | T |
| 30/01 | 13 | O INEP e a avaliação da educação brasileira. Direitos humanos: reconhecimento e respeito a diversidade. | 4h | T |

Coordenação de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

| | | | | |
|---|----|--|-----------|---|
| | | | | |
| | | Atividade Complementar: Os estudantes deverão assistir e fazer uma análise crítica por escrito de um filme/documentário, relacionado ao conteúdo programático ministrado no decorrer desta unidade. | 40 MIN | T |
| Unidade 4 – Políticas Educacionais brasileiras em debate. | | | | |
| 06/02 | 14 | Seminários de avaliação em grupos | 4h | T |
| 13/02 | | Recesso de carnaval | | |
| 20/02 | 15 | Seminários de avaliação em grupos | 4h | T |
| | | Atividade Complementar: Os estudantes deverão assistir e fazer uma análise crítica por escrito de um filme/documentário relacionado ao conteúdo programático ministrado no decorrer desta unidade. | | T |
| 27/02 | 16 | Revisão das avaliações: pontos positivos e negativos, entrega de notas e encerramento da disciplina | 4h | T |
| Atendimento: segundas, terças e quintas-feiras das 17 às 19 horas – Sala da Coordenação do NAI (Sala 12, Bloco B2 - Núcleo de Acessibilidade). | | | | |

Observação importante: o programa da disciplina consiste em uma proposta de trabalho elaborada pelo professor. De acordo com a necessidade e ao longo da disciplina, o cronograma poderá sofrer alterações, visando o aprimoramento do curso.

Jataí, 5 de outubro de 2017.

Prof. Dr. Vanderlei Balbino da Costa
Políticas Educacionais no Brasil