



**Serviço Público Federal
Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí
Unidade Acadêmica Especial de Estudos Geográficos
Curso de Licenciatura em Geografia**

Avaliação de Aproveitamento de Estudos

O Curso de Licenciatura em Geografia,

Considerando a Resolução CEPEC nº 1122 de 2012 que dispõe sobre o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG), especificamente a Seção VII que trata **Da Dispensa de Disciplinas ou Eixos Temáticos/Módulos por Extraordinário Domínio de Conteúdo;**

Considerando a solicitação feita protocolarmente pelo aluno VILSON SOUSA QUEIROZ JÚNIOR, matrícula 201400482, através do Processo 23070.014599/2016-14; Considerando a Portaria nº 020/2016 expedida pelo chefe da Unidade Acadêmica Especial de Estudos Geográficos da Regional Jataí da Universidade Federal de Goiás, Prof. Dr. William Ferreira da Silva, que designa , **a profa. Dra. Suzana Ribeiro Lima Oliveira, o Prof. Dr. Evandro César Clemente, a Profa. Ma. Rosana Alves Ribas Moragas e o prof. William Ferreira da Silva (Suplente)** pertencentes ao quadro docente de Pessoal da Universidade Federal de Goiás, lotados nesta Regional nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia, para sob a presidência do primeiro, comporem a banca de Avaliação de Extraordinário Domínio de Conteúdo;

RESOLVE:

Divulgar este edital para conhecimento da comunidade acadêmica sobre a realização da prova **Avaliação de Aproveitamento de Estudos** para alunos com extraordinário domínio de conteúdo relacionado às Disciplinas **Didática e Formação de Professores, Didática e Formação de Professores em Geografia e Didática para o Ensino de Geografia I**

1. Sobre a Avaliação

A avaliação de cada disciplina constará de uma prova escrita, com questões dissertativas, no valor total de dez pontos. Para a aprovação, o estudante deverá obter uma nota mínima igual a oito pontos.

1.1 Conteúdos e referências (de acordo com o PPC do Curso de Bacharelado em Geografia – UFG/REJ)

1.1.1 Didática e Formação de Professores em Geografia

Concepções teóricas gerais do trabalho docente. Teorias do ensino e a prática diária de professores. A organização da escola e o trabalho docente: o projeto político pedagógico e a aula, como forma básica de organização do ensino.

Bibliografia Básica:

LIBANÊO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

MIZUKAMI, M. DA G. N. **Ensino**: abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

OLIVEIRA, A. U. ; PONTUSCHKA, N. N. (Orgs.) **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.

Bibliografia complementar:

CASTROGIOVANNI, A. C. et al. **Geografia em sala de aula**: práticas e reflexões. Porto Alegre: AGB, 1998.

GUIMARÃES, C.M.; MARIN, F. A. D.G. **Projeto Pedagógico**: considerações necessárias a sua construção. Ver. Nuances, Presidente Prudente: FCT/UNESP, v.4, 1998, p. 35-47.

LIBANÊO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

MIZUKAMI, M. DA G. N. **Ensino**: abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

VEIGA, I. P. A. (Coord.). **Repensando a didática**. Campinas: Papirus, 2001.

1.1.2 Didática e Formação de Professores

Fundamentos pedagógicos e didáticos na formação do professor. A identidade profissional do professor. O professor como profissional reflexivo. O papel da didática na formação do professor.

Bibliografia Básica:

ANDRÉ, Marli Eliza D. A.; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (orgs). **Alternativas do ensino de didática**. Campinas, SP: Papirus, 1997.

CANDAU, V. **Didática em questão**. Petrópolis, Vozes, 1986.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Coord.) **Repensando a Didática**. 21 ed. Campinas-SP: Papirus, 2004.

Bibliografia complementar:

MEC, SEF. PCN / Geografia. MEC, SEF, 1998.

OLIVEIRA, A. U. (Org). **Para onde vai o ensino de Geografia**. São Paulo: Contexto, 1989.

PIMENTA, S. G. **O estágio e a formação do professor**. São Paulo, Cortez, 1998.

RUA, J. **Para ensinar geografia**. Rio de Janeiro: ACCESS, 1993.

TERRA LIVRE (2) O ensino de Geografia em questão e outros temas. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1987.

TERRA LIVRE (8) Prática de Ensino de Geografia. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1991.

VESENTINI, J. W. O ensino da Geografia no século XXI. **Caderno Prudentino de Geografia**, 17. Presidente Prudente: AGB, 1995.

1.1.3 - Didática para o Ensino de Geografia I

Componentes constitutivos do trabalho docente e o ensino de Geografia. Os objetivos de ensino e aprendizagem de Geografia. Seleção e organização de conteúdos no ensino de Geografia. As categorias de análise básicas para o ensino de Geografia.

Bibliografia Básica:

CAVALCANTI, L. S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus, 1998.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

LIBANÊO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, A. U. (Org.). **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1998.

OLIVEIRA, A. U. ; PONTUSCHKA, N. N. (Orgs.) **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.

SANTOS, D. Conteúdo e objetivo pedagógico no ensino de Geografia, **Caderno Prudentino de Geografia**, n.17, p.20-61, 1995.

SPOSITO, M. E. B. (Org.) **Livros didáticos de geografia e história: avaliação e pesquisa**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.

VEIGA, I. P. A. (Coord.). **Repensando a didática**. Campinas: Papirus, 2001.

1.2 Data e horário da avaliação

Didática e Formação de Professores em Geografia: A avaliação será realizada no dia **7 (sete) de março de 2017 (dois mil e dezessete), às 14:00 (quatorze horas)**.

Didática e Formação de Professores: A avaliação será realizada no dia **8 (oito) de março de 2017 (dois mil e dezessete), às 14:00 (quatorze horas)**.

Didática para o Ensino de Geografia I: A avaliação será realizada no dia **9 (nove) de março de 2017 (dois mil e dezessete), às 14:00 (quatorze horas)**.

1.3. Local

Sala de aula da pós-graduação em Geografia, no Campus Riachuelo, da Regional Jataí da Universidade Federal de Goiás.

Jataí, 01 de fevereiro de 2017.

Suzana Ribeiro Lima Oliveira.

Profa. Dra. Suzana Ribeiro Lima Oliveira
Presidente