



1 -DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Departamento/Setor: Geografia

Disciplina: Estágio Supervisiona Geografia I

Código: Ano: 2010

Carga Horária Semestral	Carga Horária Semanal		Ano Letivo
96 h/a	06 h/a		2010
	Teórica:04	Prática:02	

EMENTA:

Introdução à prática de estágio. Desenvolvimento de atividades didáticas em laboratórios do Instituto. Contatos com projetos curriculares das redes de ensino.

Docente(s): Dr. Nelson Rodrigo Pedon

Jataí, 20 de fevereiro de 2010

2. OBJETIVOS

Objetivos:

- Discutir o Projeto de Estágio da licenciatura, aprimorando as discussões sobre o espaço de atuação do professor a perspectiva do estágio como campo de pesquisa.
- Orientar a vivência da prática pedagógica de forma a garantir uma experiência efetiva em escolas de ensino fundamental e médio, identificando aspectos relevantes na realização do ensino de Geografia.
- Compreender os projetos educacionais propostos pelo governo federal, em âmbito nacional, estadual e municipal.

3- PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva/dialogada, leituras orientadas, sistematização de textos discutidos em salas e fichamentos.

4- RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, textos, quadro, giz e recursos de multimídia.

5 - AVALIAÇÃO

A avaliação será feita mediante trabalhos em sala de aula, principalmente na forma de aulas e seminários (exposições, sínteses e análises) e por meio da realização de prova escrita dissertativa ao final da disciplina.

A média final será resultado da seguinte equação:

$$MF: \frac{\text{Trab.} + \text{Prova}}{2}$$

6- BIBLIOGRAFIA

FAZENDA, I.C.A. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In: Piconez, Stela C. Bertholo (Coord). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 10 ed. Campinas-SP: Papyrus, 1991.

Haidt, C.C. **Didática Geral**. 7 ed. São Paulo: Ática. 2003.

KULCSAR, Rosa. O estágio supervisionado como atividade integradora. In: Piconez, Stela C. Bertholo (coord). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 10 ed. Campinas-SP: Papyrus, 1991.

OLIVEIRA, A. U.; PONTUSCHKA, N. N. (org.) **Geografia em perspectiva**. São Paulo: contexto, 2002.

PERRENOUD. Philippe. **A Prática reflexiva no ofício de professor**. Porto Alegre. 2002.

PONTUSCHKA, N. N. A formação inicial do professor de geografia. In: Piconez, Stela C. Bertholo (coord). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 10 ed. Campinas-SP: Papyrus, 1991.

VEIGA, I. P. A. (Coord.) **Repensando a didática**. Campinas: Papyrus, 2001.