

I. IDENTIFICAÇÃO:

UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí

CURSO: Geografia

DISCIPLINA: GEO0052 - METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Mariana Crepaldi de Paula

ANO LETIVO: 2019

CARGA HORÁRIA: 32 horas (total semestral) –

TURMA - TURNO - SEMESTRE: 1º semestre de 2019.

Disciplina:

II. Ementa

Técnicas de planejamento ambiental participativo. Sensibilização ambiental. Intervenção ambiental. Moderação de grupos. Complexidade do objeto (meio) estudado. Novas diretrizes brasileiras para extensão. Extensão rural. Subjetividade nas relações educativas.

III. Objetivo geral:

Exercitar a prática do fazer educativo dialógico explorando técnicas que contribuam à emancipação e empoderamento do educando

IV. Objetivos específicos

- Desenvolver capacidades para a utilização de práticas educativas participativas
- Conhecer e experimentar métodos de diagnóstico e planejamento participativo
- Experienciar o trabalho em grupos multidisciplinares
- Desenvolver habilidades sociais no trabalho em grupos
- Estudar e criar formas de contemplar a subjetividade nas relações educativas
- Discutir o papel das ONGs e organismos internacionais na gestão do território;
- Debater a proveniência dos financiamentos de projetos de educação ambiental;

V. Conteúdo

1. A ecologia e o movimento ambientalista;
2. Técnicas de diagnóstico e planejamento ambiental participativo
3. Sensibilização ambiental
4. Intervenção ambiental
5. Moderação de grupos
6. Consideração da complexidade do objeto (meio) estudado
7. Parcerias em projetos de educação ambiental;
8. Ferramentas para contribuir ao empoderamento do educando;

VI. Metodologias e Recursos

Aulas teóricas de no máximo 25 alunos (na grande maioria em formato reunião: cadeiras em círculo). Discussão e análise dos textos propostos na bibliografia. Análise de casos propostos pela docente e/ou trazidos pelos alunos. Dinâmicas de grupos com objetivo de integração do grupo e exercício/vivência dos temas abordados (incluindo, dependendo das necessidades abordadas, pintura em aquarela exercícios corporativos, praticas no campus e/ou na cidade). Análise de materiais propostos pelo professor e/ou pelos alunos (cartilhas, folders, textos sites web...). Prática de intervenção educativa cotidiana prevista para a penúltima aula (sujeita a alteração conforme condições de terreno ou meteorológicas).

VII. Cronograma de Aulas

DATA	Descrição
11/05/19	1. A ecologia e o movimento ambientalista
11/05/19	1. A ecologia e o movimento ambientalista - Histórico e atualidade
18/05/19	2. Técnicas de diagnóstico e planejamento ambiental participativo
18/05/19	2. Técnicas de diagnóstico e planejamento ambiental participativo atividades práticas
25/05/19	3. Sensibilização ambiental - Temas
25/05/19	3. Sensibilização ambiental
01/06/19	4. Intervenção ambiental projetos e atividades
01/06/19	4. Intervenção ambiental
08/06/19	Avaliação parcial
08/06/19	5. Moderação de grupos
15/06/19	6. Consideração da complexidade do objeto (meio) estudado - Socioambientalismo e Ecologia Ambiental
15/06/19	6. Consideração da complexidade do objeto (meio) estudado
22/06/19	7. Parcerias em projetos de educação ambiental;
22/06/19	7. Parcerias em projetos de educação ambiental; Órgãos financiadores e agências competentes
29/06/19	Avaliação final
29/06/19	8. Ferramentas para contribuir ao empoderamento do educando;

VIII. Avaliação

duas avaliações a serem realizadas em sala de aula.

XIX. Bibliografia básica

CASCINO Fabio. *Educação ambiental : princípios, história, formação de professores*. São Paulo : SENAC, 2003. 109 p.

COSTA Rosângela Calado da, FUTEMMA Celia Regina Tomiko. Racionalidade com compromisso : os assentados do Ribeirão Bonito (Teodoro Sampaio - SP) e o projeto de conservação ambiental. *Ambiente & Sociedade*, 2006, vol. IX, nº 1, p. 127-148.

DIEGUES Antônio Carlos. *O Mito Moderno da Natureza Intocada*. São Paulo : Hucitec, 2001. 169 p.

DINIZ Nilo Sérgio de Mello. O ambiente no meio dos movimentos sociais. *Cadernos do IIIº fórum de educação ambiental* ; coordenação : Marcos SORRENTINO, Rachel TRAJBER, Tania BRAGA. São Paulo : Gaia, 1995. p. 62-64.

GONÇALVES Carlos W. Porto. Meio ambiente, ciência e poder : diálogo de diferentes matrizes de racionalidade. *Ambientalismo e participação na contemporaneidade* ; coordenação : Marcos SORRENTINO. São Paulo : EDUC-FAPESP, 2001. p. 135-163.

HALL Anthony. O papel das ONGs na resolução de conflitos para o desenvolvimento sustentável. *A geografia política do desenvolvimento sustentável* ; coordenação : Bertha K. BECKER, Mariana MIRANDA. Rio de Janeiro : Ed UFRJ, 1997. p. 273-296.

JACOBI Pedro Roberto. Educação ambiental : o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. *Educação e pesquisa*, 2005, vol. 31, nº 2, p. 233-250.

LAYRARGUES Philippe Pomier. Educação para a gestão ambiental : a cidadania no enfrentamento político dos conflitos socioambientais. *Sociedade e meio ambiente : a educação ambiental em debate* ; coordenação : Philippe Pomier LAYRARGUES, Carlos Frederico Bernardo LOUREIRO, Ronaldo Souza de CASTRO. São Paulo : Cortez, 2000. p. 87-155.

LEGAN, Lucia. *Criando Habitats na Escola Sustentável*. Pirenópolis, Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2009. 96p.

LENÁ Philippe. Novos atores sociais, desenvolvimento sustentável e organizações não governamentais. *A geografia política do desenvolvimento sustentável* ; coordenação : Bertha K. BECKER, M. Miranda. Rio de Janeiro : Ed UFRJ, 1997. p. 297-338.

McCORMICK John. *Rumo ao paraíso : a história do movimento ambientalista*. Rio de Janeiro : Relume Dumará, 1992. 224 p.

MENDES Armando Dias, SACHS Ignacy. A inserção da Amazônia no mundo. *Faces do trópico úmido : conceitos e questões sobre desenvolvimento e meio ambiente* ; coordenação : Edna CASTRO, Florence PINTON. Belém : Cejup : NAEA - UFPA, 1997. p. 133-146.

PAULA, M. C. de. Le défi de l'autonomie: Le rôle de l'éducation environnementale dans la participation, l'aménagement et la gouvernance. Sarrebruck : Éditions universitaires européennes, 2010, v.1. p.304.

Bibliografia complementar

BOTELHO Denise. Religiosidade afro-brasileira e o meio ambiente. *Vamos cuidar do Brasil : conceitos e práticas em educação ambiental na escola* ; coordenação : Soraia Silva de MELLO, Rachel TRAJBER. Brasília : MMA, 2007. p. 209-216.

GIESEL Katharina D., MANN Julia. Le partenariat avec le secteur économique, tendances et perspectives en Allemagne. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 2001-2002, vol. 3, p. 175-184.

GOFFIN Louis. Pour une recherche en éducation relative l'environnement centrée sur l'objet partage. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 1998-1999, vol. 1, p. 13-40.

GOMES Manoel Eduardo A. C., FELIPPE Luis Daniel. Tutela jurídica sobre reservas extrativistas. *O destino da floresta : reservas extrativistas e desenvolvimento sustentável na Amazônia*. Rio de Janeiro : Relume-Dumará ; Curitiba : Instituto de Estudos Amazônicos e Ambientais, Fundação Konrad Adenauer, 1994. p. 73-90.

JAMBES Jean-Pierre. *Territoires apprenants : esquisses pour le développement local du XXI^e siècle*. Paris : l'Harmattan, 2001. 247 p.

LASCOUMES Pierre. *L'éco-pouvoir : environnements et politiques*. Paris : La Découverte, 1994. 317 p.

SAUVÉ Lucie, BERRYMAN Tom, BRUNELLE Renée. Environnement et développement : la culture de la filière ONU. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 2003, vol. 4, p. 33-55.

SAUVÉ Lucie, BERRYMAN Tom, BRUNELLE Renée. Environnement et développement : la culture de la filière ONU. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 2003, vol. 4, p. 33-55.

SAUVÉ Lucie, BRUNELLE Renée. Environnements, cultures et développements. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 2003, vol. 4, p. 7-10.

SAUVÉ Lucie. Le partenariat en éducation relative à l'environnement : pertinence et défis. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 2001-2002, vol. 3, p. 21-36.

SPOZATI Aldaiza. Movimentos utópicos da contemporaneidade. *Ambientalismo e participação na contemporaneidade* ; coordenação : Marcos SORRENTINO. São Paulo : EDUC - FAPESP, 2001. p. 11-40.